

جامعة أم القرى

كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الدبلوم العالي في الوقاية من تعاطي المخدرات

والمؤثرات العقلية

٣. لديه خبرة سابقة مناسبة في تعليم المقرر.
٤. توجد لدى المحاضر دورة تأهيلية أو خبرة علمية في مجال المخدرات والمؤثرات العقلية.

ز- الخطة الدراسية:

الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية تتضمن تدريس المنتسبين للبرنامج (٣٤) ساعة على مدار فصلين دراسيين كالتالي:

- الفصل الأول يتكون من مقررات لها جانب نظري والجانب الآخر تطبيق عملي.

- الفصل الثاني يتكون من مقررات تعليم يتم تطبيق مخرجاتها في وقت مادة مشروع التخرج والتي تتطلب التدريب العملي في الميدان لمدة يومين على الأقل كل أسبوع تحت إشراف متخصص.

ويوضح الجدول التالي المقررات وعدد الساعات والجانب التطبيقي لكل مقرر:

م	المقرر	الجانب التطبيقي	الرمز	الرقم
مقررات المستوى الأول (١٨ ساعة)				
١	٣	علم الوقاية من المشكلات: النظريات ومجالات التطبيق	نظري	وق ١ ٥٠٠
٢	٣	وبائيات تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية.	نظري	وق ١ ٥٠١
٣	٣	معايير العمل الوقائي والتجارب الوقائية.	نظري	وق ١ ٥٠٢
٤	٣	علم الإدمان والصحة العقلية	نظري	وق ١ ٥٠٣
٥	٣	التخطيط للبرامج الوقائية	تقديم خطة مقترحة للوقاية (تخدم مشروع التخرج)	وق ١ ٥٠٤
٦	٣	مناهج البحث العلمي	نظري	ن ٥ ج ٥٠٥
مقررات المستوى الثاني (١٦ ساعة)				
٧	٣	دراسات في الوقاية ومنهجية تشخيص ظاهرة المخدرات	تلخيص نتائج الدراسات. وتقديم وصف علمي لمشكلة تحتاج لوقاية	وق ١ ٥٠٦
٨	٢	الإرشاد الوقائي	تدريب تشبيهي ومقابلة حالات	وق ١ ٥٠٧
٩	٣	تصميم وتنفيذ البرامج الوقائية	التطبيق يكون وقت مشروع التخرج	وق ١ ٥٠٨
١٠	٣	رصد وتقييم البرامج الوقائية	التطبيق يكون وقت مشروع التخرج	وق ١ ٥٠٩
١١	٥	مشروع تخرج	جانب تطبيقي ميداني لمادتي ٥٠٨ و ٥٠٩ لمدة يومين أسبوعياً.	وق ١ ٥١٠

س- توصيف المقررات الدراسية:

١ - علم الوقاية من المشكلات (النظريات ومجالات التطبيق):

- تعريف الوقاية.
- نظريات الوقاية والمفاهيم والتطبيقات (عوامل الخطورة - عوامل الحماية - النظريات النفسية - نظريات علم الاجتماع - النظريات الصحية).
- مجالات الوقاية والتأثير (الأفراد - الأسرة - المدرسة - مواقع العمل - الحي - المجتمع - الإعلام)
- مستويات الوقاية (الوقاية العامة - الوقاية التدخلية - وقاية الفئات الهشة).
- المصادر والمراجع المحلية والعالمية لتكوين المفاهيم النظرية عن علم الوقاية.
- مجالات تطبيق علم الوقاية.
- الوقاية في المنهج الإسلامي.
- الوقاية من تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية.
- مفاهيم وأسس بناء التأييد والشراكة.

٢ - وبائيات تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية:

- مفاهيم عامة عن المخدرات والمؤثرات العقلية.
- تاريخ ظهور المخدرات والمؤثرات العقلية.
- وبائيات وانتشار المخدرات والمؤثرات العقلية.
- أنواع المخدرات والمؤثرات العقلية.
- الآثار الصحية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية لتعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية على الفرد والأسرة والمجتمع.
- أسباب تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية من منظور إسلامي.

٣ - معايير العمل الوقائي والتجارب الوقائية:

- المعايير العالمية في مجال العمل الوقائي.
- معايير تشخيص مشكلة التعاطي، والتخطيط، والتصميم، والتنفيذ، والرصد والتقويم.
- الاستراتيجية الوطنية لمكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية.
- دور وجهود المؤسسات الوطنية للوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية.
- دور المملكة في التعاون الدولي والإقليمي لمكافحة المخدرات.
- استراتيجية مجلس التعاون الخليجي في مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية.

- التعاون الدولي والاتفاقيات الدولية في مجال مكافحة المخدرات، وخصائص كلٍ منها: بروتوكول باريس ١٩٤٨م، واتفاقية نيويورك ١٩٦١م، واتفاقية فيينا ١٩٧١م، وبروتوكول جنيف لعام ١٩٧٢م، واتفاقية الأمم المتحدة لعام ١٩٨٨م.
- المؤسسات العالمية الرائدة في الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية.
- أبرز المبادرات الدولية في الوقاية من المخدرات.

٤ - دراسات في الوقاية ومنهجية تشخيص ظاهرة المخدرات :

- الأبحاث والمسوح العالمية والمحلية في مجال تشخيص مشكلة تعاطي المخدرات.
- منهجية تحليل وتشخيص ظاهرة تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية.
- التدريب على طرق تشخيص مشكلة تعاطي المخدرات حسب الفئة والبيئة.
- أساليب جمع الدراسات والبيانات ذات العلاقة بظاهرة تعاطي المخدرات.
- أساليب تحديد عوامل الخطورة وفقد الحماية المؤدية إلى تعاطي المخدرات.
- تحديد وترتيب الأولويات لمعالجة عوامل التعاطي.
- تقييم الجاهزية والموارد اللازمة لمعالجة المشكلة.
- منهجية إشراك المستفيدين في مراحل التحليل والتنفيذ.
- مشاركة نتائج التشخيص مع المستفيدين والخبراء وشركاء العمل الوقائي.
- طرق كتابة التقارير والتوصيات.
- (التطبيق) تلخيص نتائج البحوث في مجال موضوع مشكلة تعاطي المخدرات، وقد يختار الطالب موضوع محدد. مع استعراض لنتائج الدراسات والتوصيات، وتقديم وصف دقيق لمشكلة تحتاج لتصميم برنامج وقاية.

٥ - تخطيط البرنامج الوقائي:

- مبادئ ومفاهيم في تخطيط البرامج الوقائية (الإطار الاستراتيجي الوقائي).
- تحليل الوضع وتحديد الاحتياج للبرنامج الوقائي حسب البيئة والفئة المستهدفة.
- بناء الفريق الوقائي.
- إعداد خطة العمل للبرنامج.
- تنفيذ البرنامج.
- متابعة وتقويم البرنامج.
- استدامة البرنامج.
- تطبيقات عملية على التخطيط وبناء الخطط.

- أسس وتطبيقات التدريب.
- أسس ومهارات الإلقاء.
- (تطبيق عملي) تقديم خطة مقترحة للوقاية (تخدم مشروع التخرج).

٦- مناهج البحث العملي:

- ماهية وخصائص البحث العلمي المرتبط بدراسة ظاهرة المخدرات.
- أنواع الدراسات البحثية.
- خطوات البحث العلمي لدراسة ظاهرة تعاطي المخدرات.
- تصميم الدراسة البحثية.
- مبادئ الإحصاء.
- تصميم الأدوات البحثية وقياس دقتها ومصداقيتها.
- جمع وإدخال وتحليل البيانات: تدريب عملي.
- معايير كتابة التقرير العلمي عن مشكلة البحث ووضع التوصيات.
- أخلاقيات البحث العلمي.
- إدارة قواعد البيانات.

٧- علم الإدمان والصحة العقلية:

- مدخل إلى الصحة العقلية والنفسية.
- مرض الإدمان وعلامات التعاطي.
- الأمراض العقلية والجسدية والنفسية الناتجة عن تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية.
- أنواع الاضطرابات السلوكية الناتجة عن تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية.
- الرعاية العلاجية لعلاج حالات التعاطي والإدمان.
- النقاهاة والدعم للوقاية من الانتكاس العلاجي.
- الخدمات الصحية العلاجية والتأهيلية:
 - مستشفيات الأمل والصحة النفسية.
 - الإرشاد والتوجيه في المدارس.
 - برامج التأهيل والرعاية في السجون.
 - خدمات القطاع الخاص الصحي.
 - العيادات الخيرية.

٨ - الإرشاد الوقائي:

يشتمل هذا المقرر على تعريف وتدريب الطالب على استخدام المقابلة الوقائية مع المتعاطي للمخدرات والمؤثرات العقلية، كما يدرس الطالب تقنيات المقابلة لاحتواء المعرضين لتعاطي المخدرات وتعزيز مهارات الوقاية لديهم، وتوجيههم لتعزيز عوامل الحماية كما يشمل:

- معنى الإرشاد والتوجيه الوقائي باستخدام نظريات الإرشاد ومنهجيته (الفردية- الجماعية - الأسرية).
- مهارات بناء العلاقات لتحقيق الإرشاد الوقائي.
- خطوات وتقنيات التوجيه والإرشاد للوقاية من تعاطي المخدرات عند الفئات المهشة.
- مهارات الاتصال وتقنيات التفاعل الاجتماعي.
- (التطبيق) تدريب تشبهي في بداية الفصل، ثم تطبيق مع حالات مختارة تحت إشراف أستاذ المادة.

٩ - تصميم وتنفيذ البرامج الوقائية:

تعد هذه المادة هي الجزء النظري التعليمي لكيفية تصميم مشروع التخرج لكي يُلم الطالب بالمواضيع الآتية:

- أسس تصميم البرامج الوقائية من تعاطي المخدرات.
- أساليب تكوين الفريق الوقائي.
- طرق تحديد عوامل الخطورة والحماية التي سيعالجها البرنامج الوقائي.
- أسس اختيار النظريات التي ستوجه البرنامج الوقائي.
- إعداد المكونات البنائية السبع للمشروع الوقائي الناجح. (الجاهزية المجتمعية - تحديد الاحتياج - ترتيب أولويات عوامل الخطورة والحماية - تقييم الموارد اللازمة لمعالجة عوامل الخطورة وتعزيز عوامل الحماية- تحديد أهداف واستراتيجية الوقاية والفئة المستهدفة - اختيار أفضل الاستراتيجيات الوقائية الفعالة وفق البراهين العلمية - تقييم المشروع).
- تطبيقات بناء التأييد وصنع الشراكات.
- إعداد خطة البرنامج الوقائي.
- تنفيذ المشروع.
- أساليب تقييم البرنامج.

- دراسة مقارنة: استطلاع المشاريع والممارسات الوقائية الإيجابية والسلبية محلياً وعالمياً.
- (التطبيق العملي) يكون التطبيق في أوقات مشروع التخرج.

١٠- رصد وتقييم البرامج الوقائية:

- هذه المادة مرتبطة بمشروع التخرج وحيث تعمل على إعداد وتهيئة الطالب لرصد وتقييم البرامج الوقائية، وتتضمن المواضيع الآتية:
- أسس رصد وتقييم البرامج الوقائية.
 - أهمية إجراء عمليات الرصد والتقييم.
 - أنواع دراسات الرصد والتقييم.
 - مكونات خطة رصد وتقييم البرنامج الوقائي.
 - معايير اختيار المؤشرات لقياس أداء وأثر البرنامج الوقائي.
 - إعداد وتنفيذ خطة رصد وتقييم البرنامج الوقائي.

١١- مشروع التخرج:

- بالاستفادة من كل ما تعلمه الطلاب من مقررات الدبلوم، وكجانب تطبيق لمادة (تصميم وتنفيذ البرامج الوقائية) يتم في هذه المادة تدريب الطلاب كضرب عمل وقائية ميدانية منذ بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن يومين كل أسبوع، على بناء مشروع التخرج. وذلك وفقاً لما يلي:
- ١- يقسم الطلاب إلى مجموعات تضم ما بين أربعة إلى خمسة طلاب ويُعين مشرفاً من أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة.
 - ٢- تقوم المجموعة بإعداد خطة مشروع الوقاية وتحديد المشكلة وطرق معالجتها، حسب ما تعلمه الطلاب.
 - ٣- يتعلم الطلاب كيفية العمل كفريق واحد متكامل، مع ضمان اتقان كل الطلاب لكافة المهارات اللازمة من التشخيص حتى الرصد والتقييم.
 - ٤- يصمم كل فريق خطة عمل للمشروع الوقائي.
 - ٥- تُحكّم خطة المشروع الوقائي من قبل المشرف العلمي على البرنامج.
 - ٦- يُنفذ المشروع الوقائي على بيئة محددة أو فئة معينة لمدة لا تقل عن شهر.
 - ٧- يُقيم مدى تحقيق المشروع لأهدافه واستفادة الفئة المستهدفة منه.
 - ٨- يتم إعداد تقرير نهائي عن مخرجات المشروع.
 - ٩- يتم مناقشة المشروع ومخرجاته من قبل لجنة مناقشة يختارها المشرف أو القسم بنهاية الفصل الدراسي.

ش- المراجع العلمية:

تتم الاستفادة من المراجع والمواد والأبحاث التابعة للجنة الوطنية لمكافحة المخدرات في هذا المجال، كما تتم الاستفادة من المراجع العالمية المعدة للأغراض العلمية والتطبيقية، وكذلك إصدارات المنظمات الدولية ذات العلاقة.

هذا والله ولي التوفيق